

מתמטיקה

3 יחידות לימוד – שאלון ראשון

תכנית ניסוי

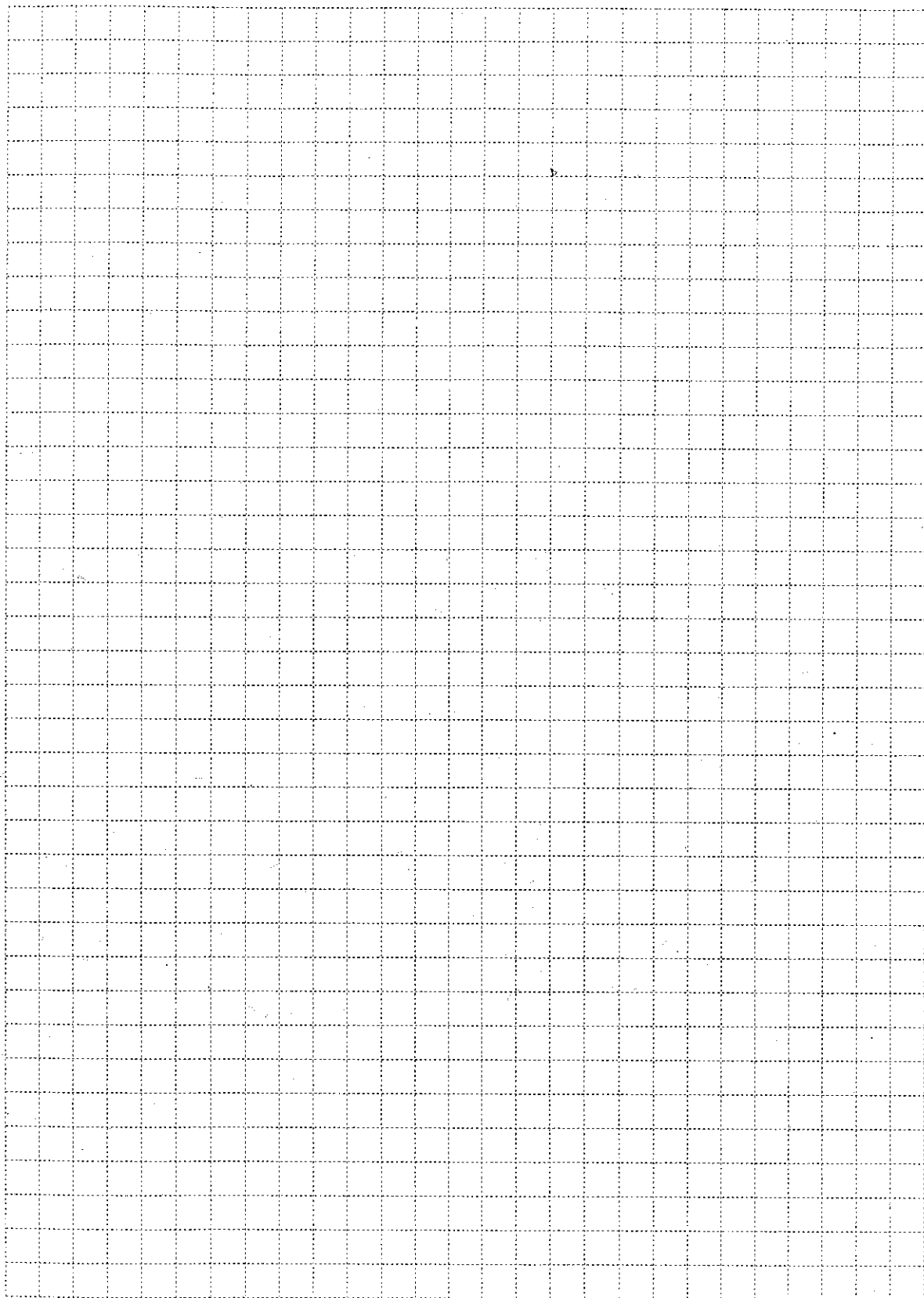
(שאלון ראשון לנבחנים בתכנית ניסוי, 3 יחידות לימוד)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שש שאלות. לכל שאלה – 25 נקודות. מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון הניתן לתכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
 - (2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.
 - (2) לטיוטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון (כולל הדפים שבסופו) או בדפים שקיבלת מהמשגיחים. שימוש בטיוטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.
 - (3) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



2. מפעל מייצר שולחנות עץ. כל שולחן מורכב

משלושה לוחות עץ בצורת מלבנים,

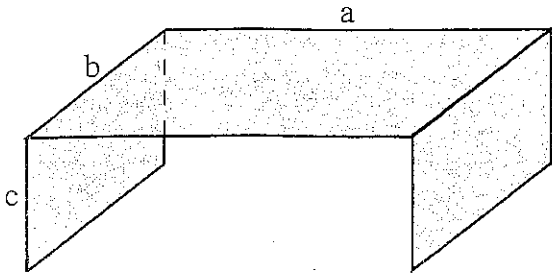
כפי שמתואר בציור.

ממדי השולחן הם:

a ס"מ – אורך השולחן

b ס"מ – רוחב השולחן

c ס"מ – גובה השולחן



השטח הכולל של לוחות העץ מחושב לפי הנוסחה: $S = ab + 2bc$.

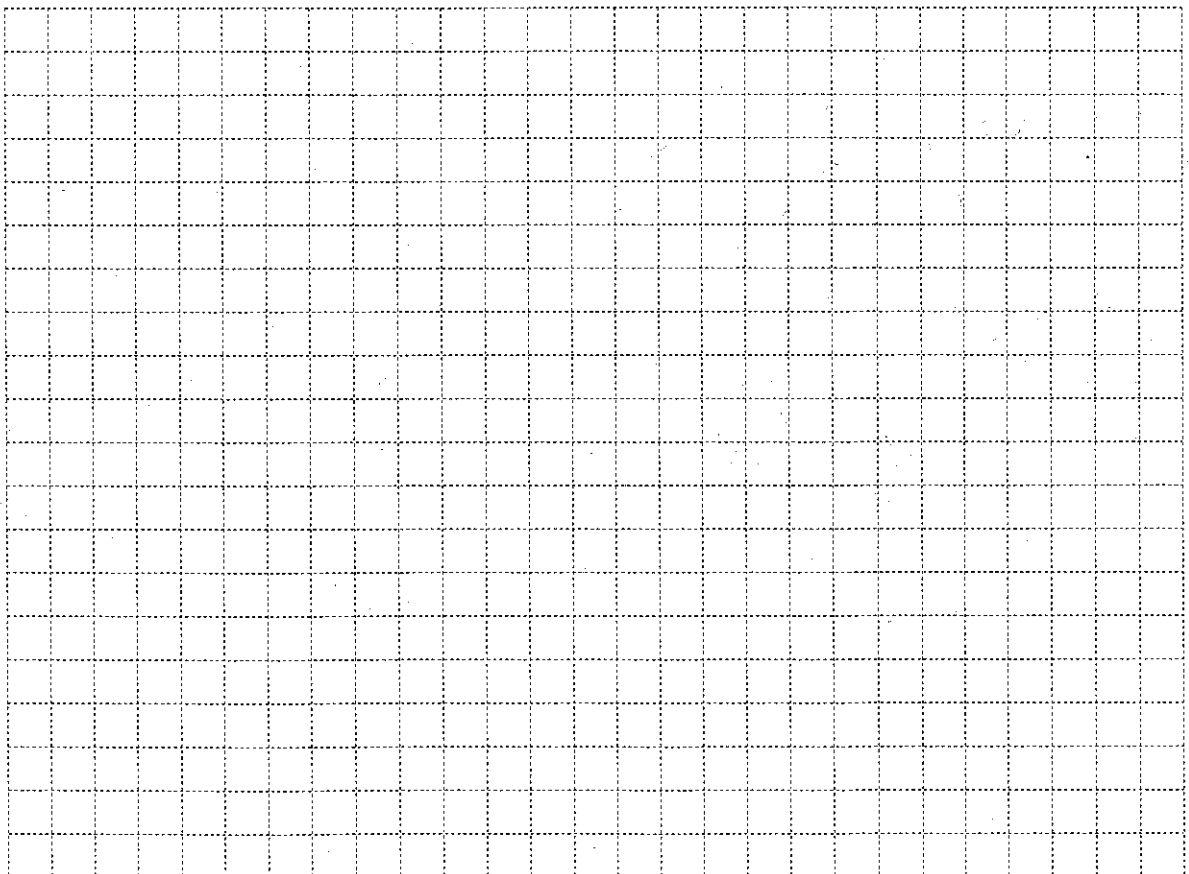
א. איזה ביטוי בנוסחה לחישוב S מבטא את השטח של המשטח העליון של השולחן?

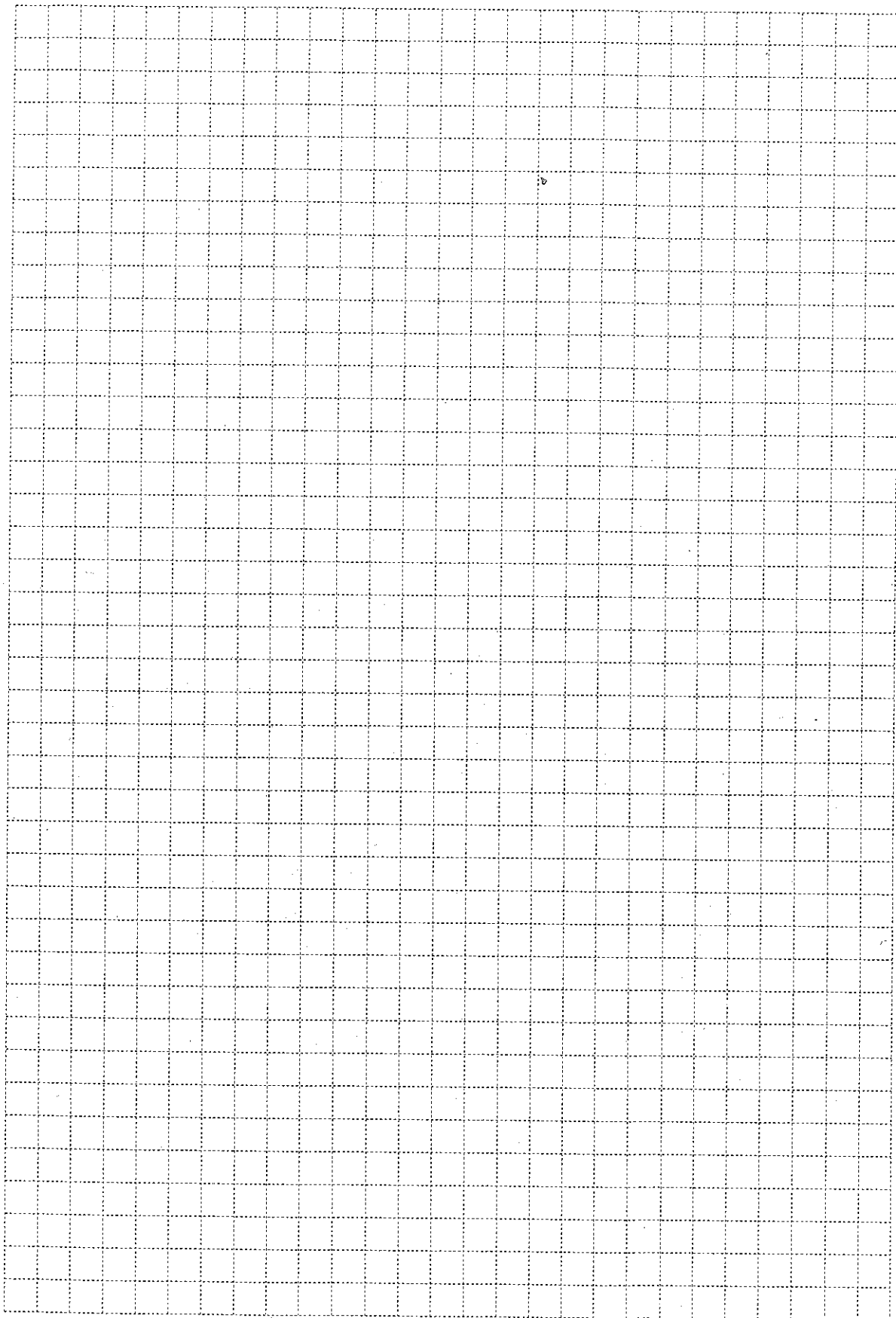
ב. נתון שולחן שבנוי מלוחות עץ ששטחם הכולל הוא 12,000 סמ"ר.

גובה השולחן, c, הוא 70 ס"מ.

(1) רשום ביטוי לערך של רוחב השולחן, b (הבע את b באמצעות a).

(2) חשב את הרוחב, b, אם נתון כי אורך השולחן, a, הוא 100 ס"מ.





3. בבית ספר מסוים יש מכונת מיץ העומדת לרשות התלמידים. אם המכונה מתרוקנת

במהלך יום הלימודים, ממלאים אותה מחדש.

התלמידים מתחילים את יום הלימודים ב- 8^{00} בבוקר ומסיימים אותו

ב- 16^{00} אחר הצהריים.

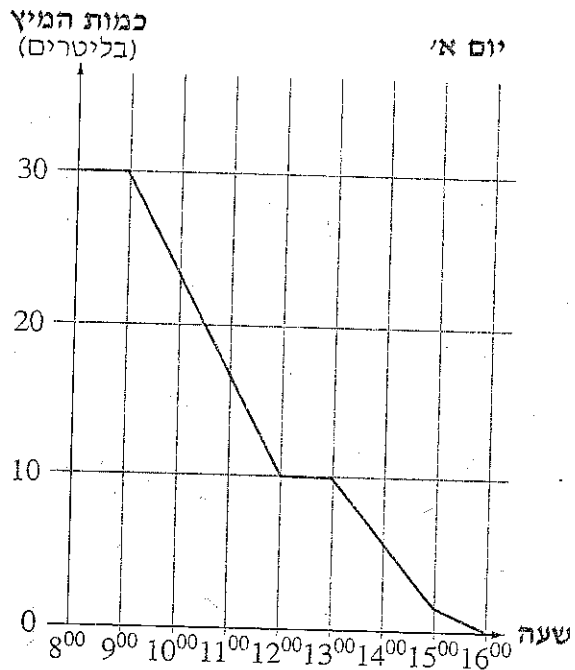
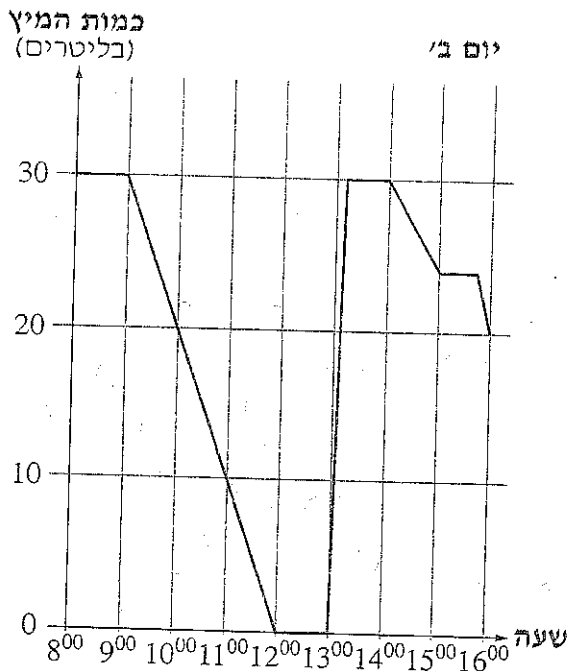
לפניך שני גרפים:

גרף א – מתאר את כמות המיץ במכונה במהלך יום א' בבית הספר.

גרף ב – מתאר את כמות המיץ במכונה במהלך יום ב' בבית הספר.

גרף ב

גרף א



עיין בגרפים, וענה על הסעיפים א-ה.

א. מהי כמות המיץ במכונה בתחילת יום הלימודים ביום א'?

ב. כתוב כמה ליטרים של מיץ צרכו התלמידים מהמכונה בין השעות 9^{00} ל- 12^{00} :

(1) ביום א'

(2) ביום ב'

ג. (1) באיזו שעה התרוקנה המכונה ביום א'?

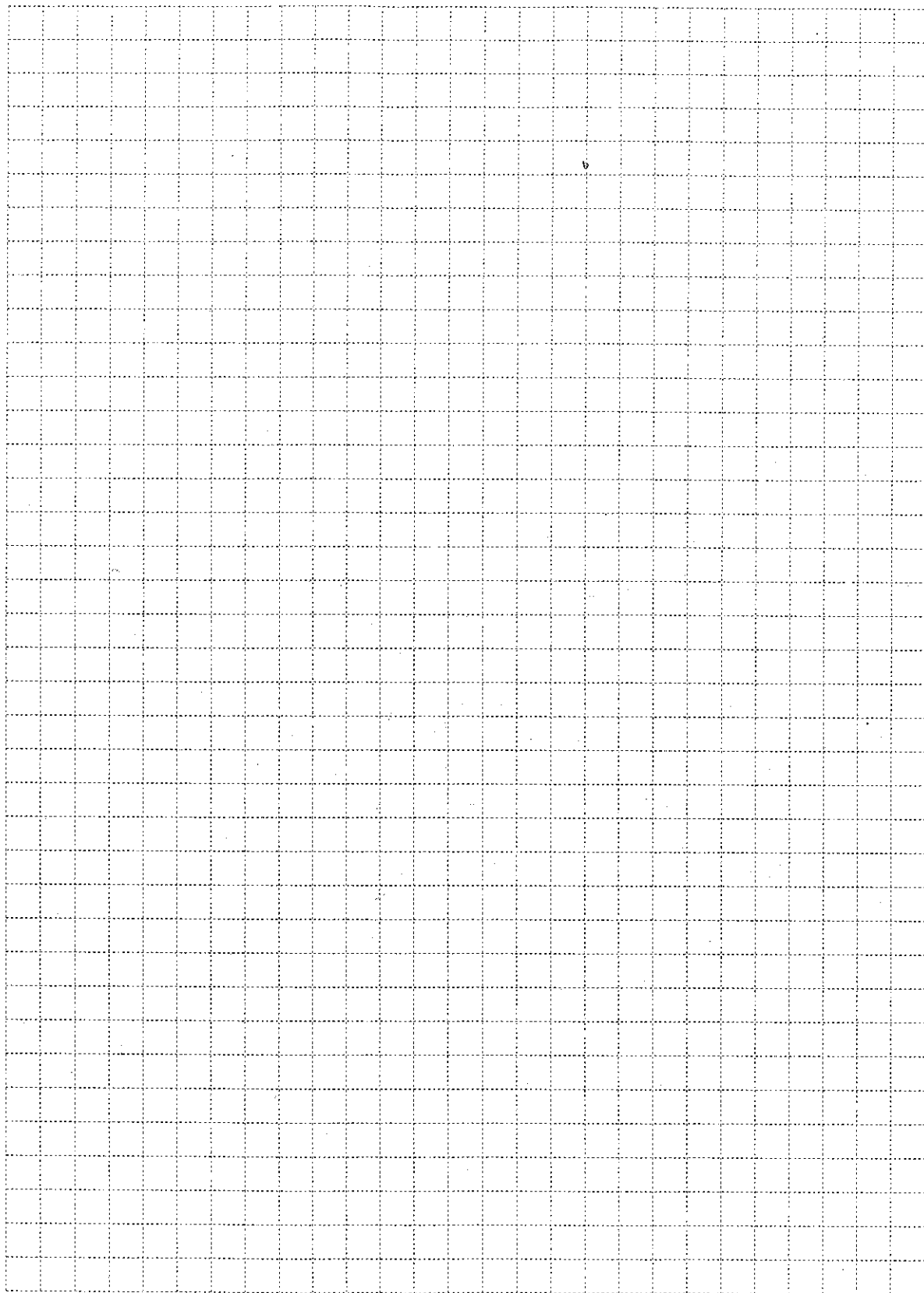
(2) באיזו שעה התרוקנה המכונה ביום ב'?

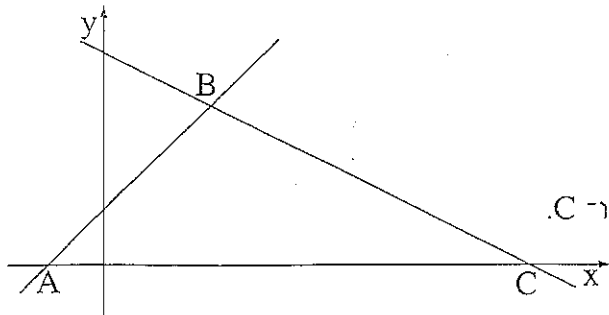
ד. כמה ליטרים של מיץ בסך הכול צרכו התלמידים מהמכונה ביום ב'?

ה. ביום ב', מהו משך הזמן שעבר מהרגע שהמכונה התרוקנה עד שהחלו שוב לצרוך

ממנה מיץ?

/המשך בעמוד 7/





4. הישר שמשוואתו $y = x + 2$

והישר שמשוואתו $y = -\frac{1}{2}x + 8$

יוצרים עם ציר ה- x

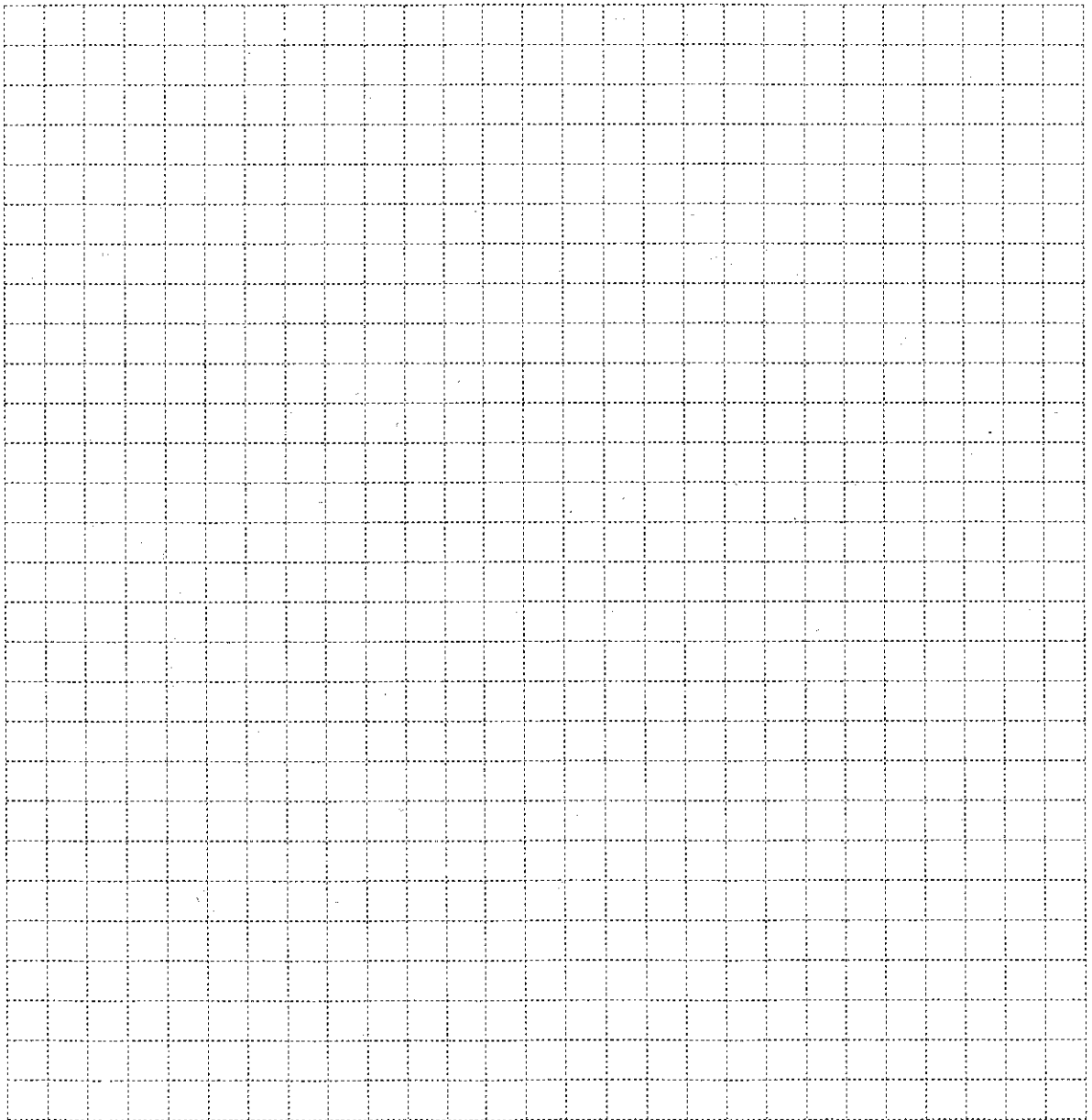
משולש ABC (ראה ציור).

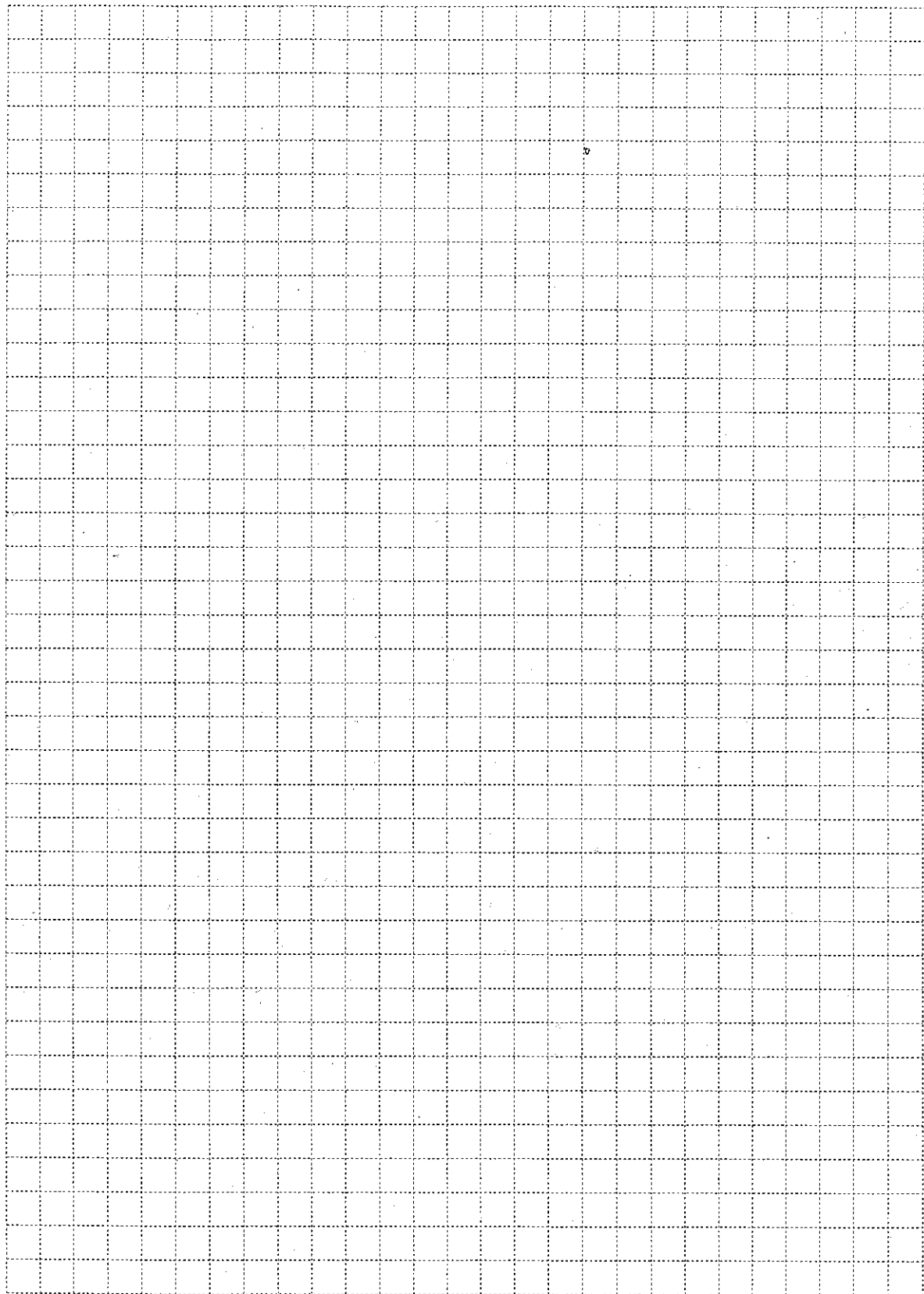
א. מצא את שיעורי הקדקודים A, B, ו-C.

ב. מצא את המרחק בין שני קדקודי

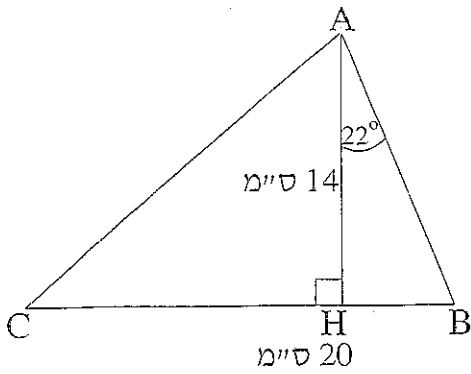
המשולש המונחים על ציר ה- x .

ג. חשב את שטח המשולש ABC.





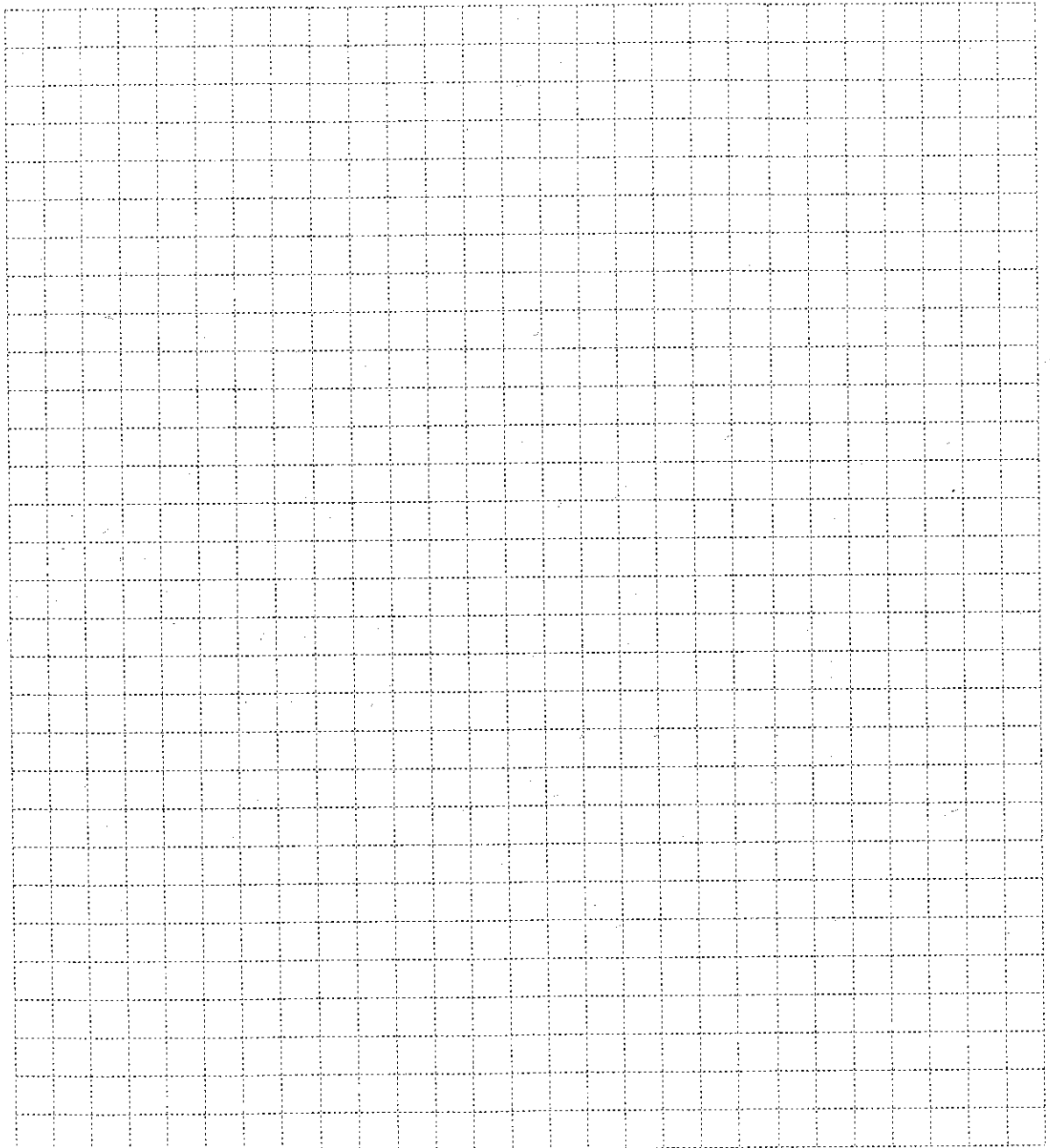
טריגונומטריה

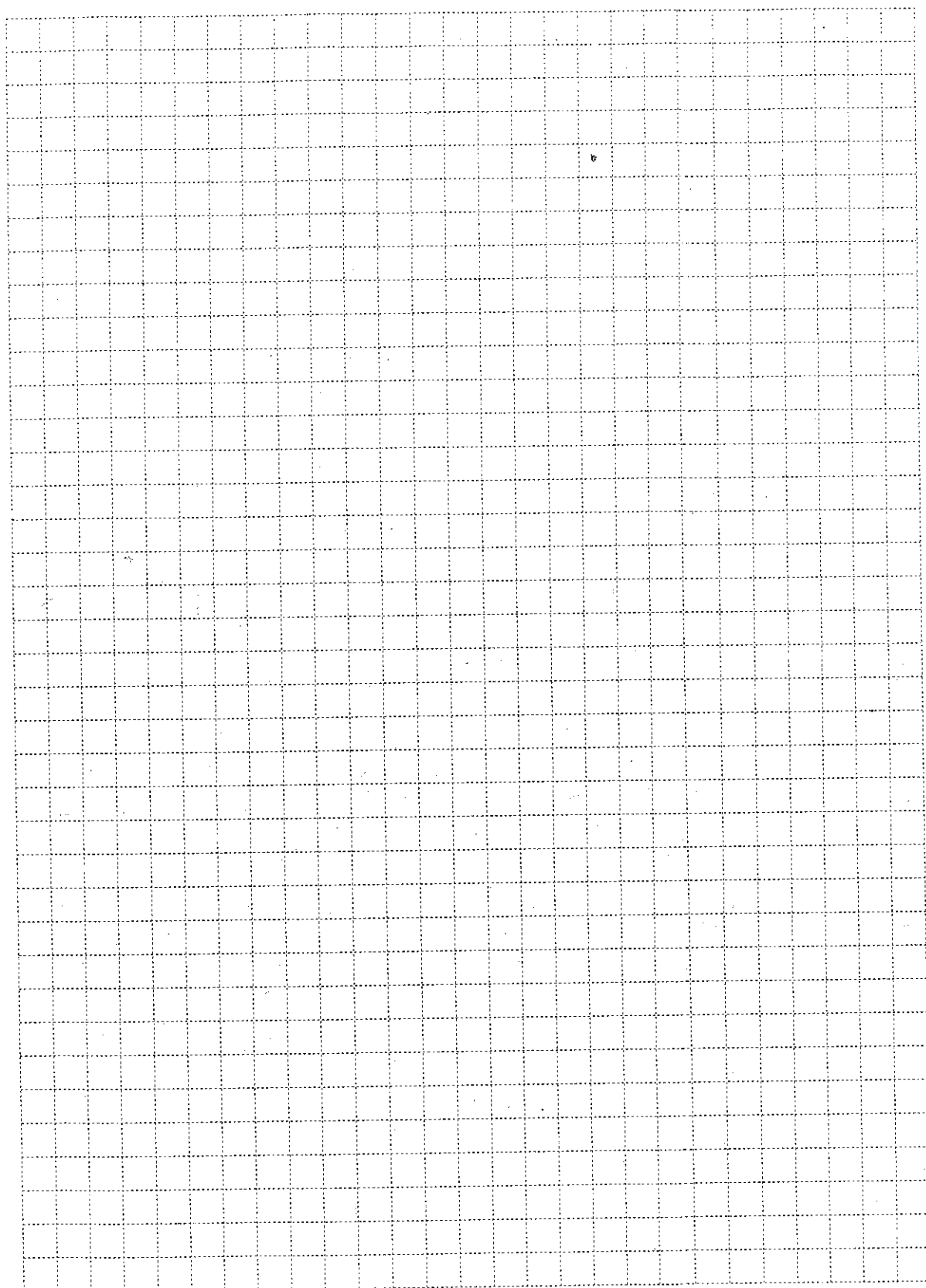


5. במשולש ABC אורך הגובה AH הוא 14 ס"מ, ואורך הצלע BC הוא 20 ס"מ. הזווית בין הצלע AB לגובה AH היא 22° (ראה ציור).

א. חשב את אורך הקטע BH.

ב. חשב את גודל הזווית $\sphericalangle CAH$.





הסתברות

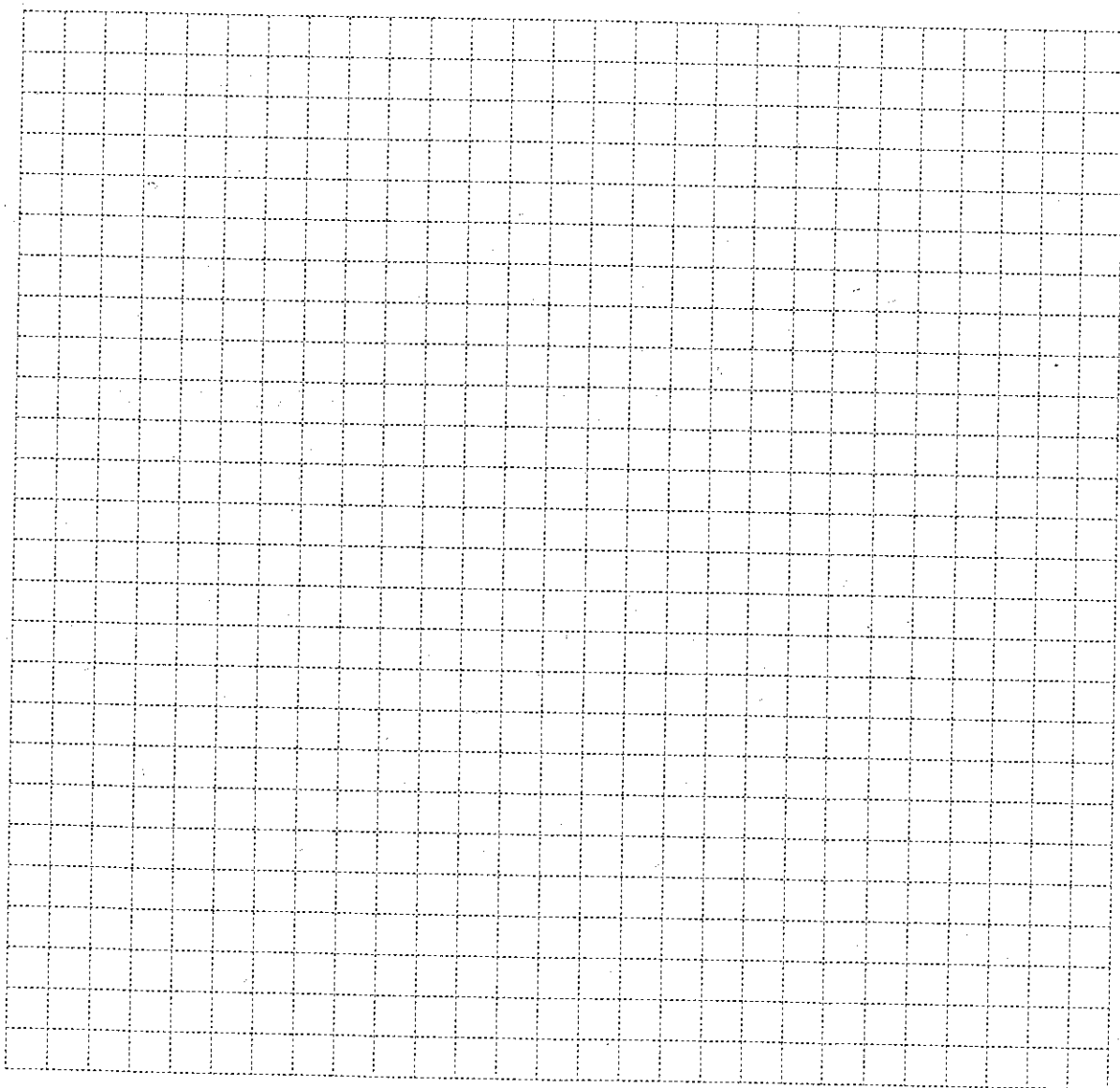
6. מפעל מסוים הדפיס 600 כרטיסי הגרלה ומכר אותם לעובדיו. כרטיס זוכה מזכה את בעליו בפרס אחד.

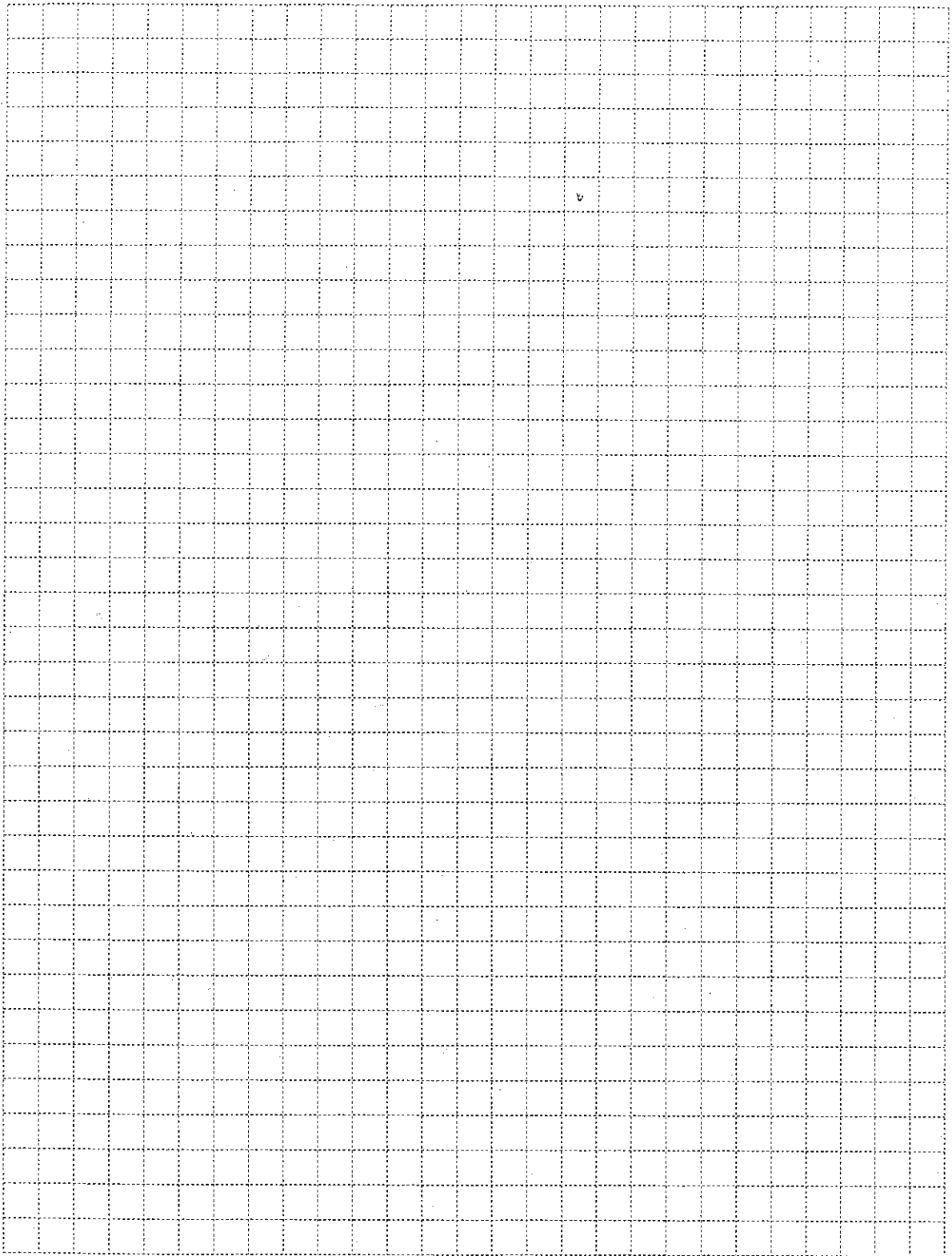
הפרסים שחולקו בהגרלה הם:

1 מכונית, 6 מחשבים, 10 חופשות סוף שבוע, 25 שעוני קיר.

מהי ההסתברות של עובד שקנה כרטיס אחד:

- א. לזכות במכונית?
- ב. לזכות בשעון קיר?
- ג. לזכות בפרס כלשהו?
- ד. לא לזכות כלל בפרס?





בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

/בהמשך דפי מחברת נוספים/