

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, 2016
מספר השאלון: 312, 035802
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

מתמטיקה 3 יחידות לימוד — שאלון שני

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה — 25 נקודות.
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
 - (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון הניתן לתכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
 - (2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
 - (1) כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.
אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
 - (2) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.
 - (3) לטיטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון (כולל הדפים שבסופו) או בדפים שקיבלת מהמשגיחים. שימוש בטיטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

השאלות

בשאלון זה שש שאלות. תשובה מלאה לשאלה מזכה ב-25 נקודות. מותר לך לענות, באופן מלא או חלקי, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100. כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

אלגברה

1. בצירוף שלפניך מוצגים הגרפים (1) ו-(2) של שתי פונקציות:

$$f(x) = -x^2 + 4x$$

$$g(x) = x^2 - 3x - 4$$

גרף (1) חותך את ציר ה- x בנקודות A ו-B.

א. התאם לכל אחד מהגרפים (1) ו-(2)

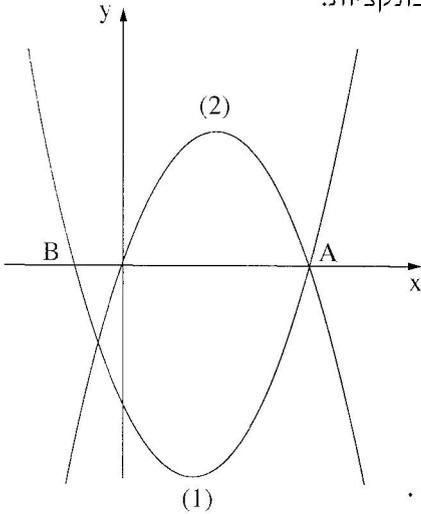
את הפונקציה המתאימה לו. נמק.

ב. מצא את שיעורי הנקודה A,

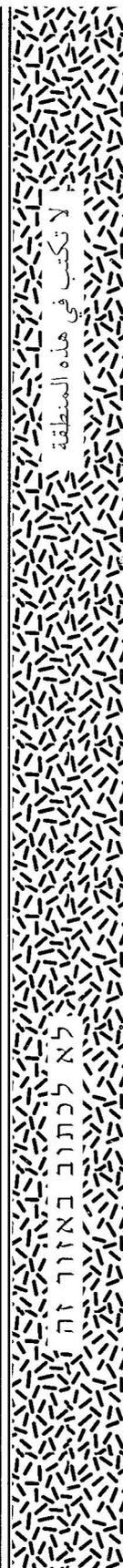
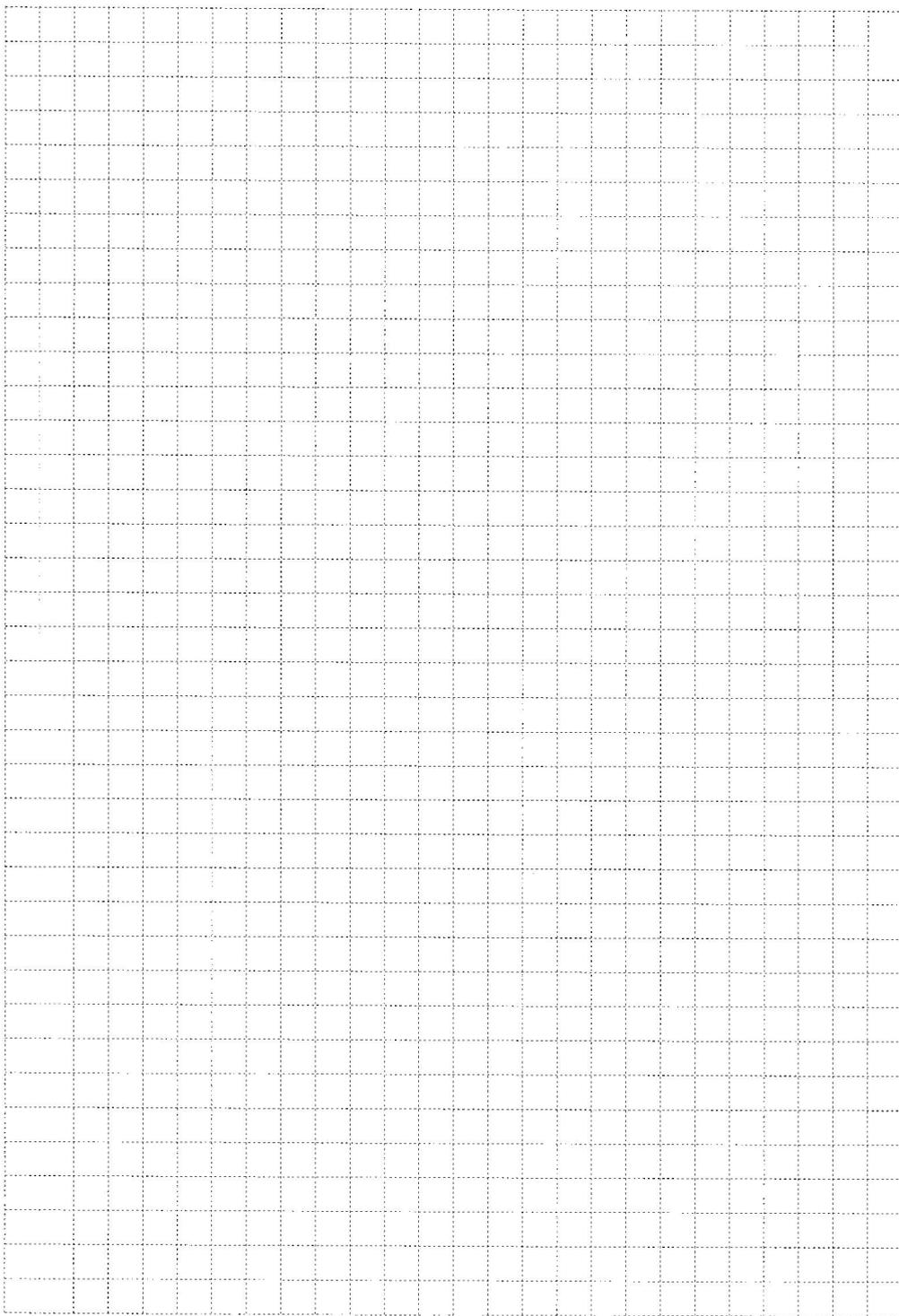
ואת שיעורי הנקודה B.

ג. מצא את תחומי החיוביות של גרף (1).

ד. מצא את השיעורים של הקדקוד של גרף (2).

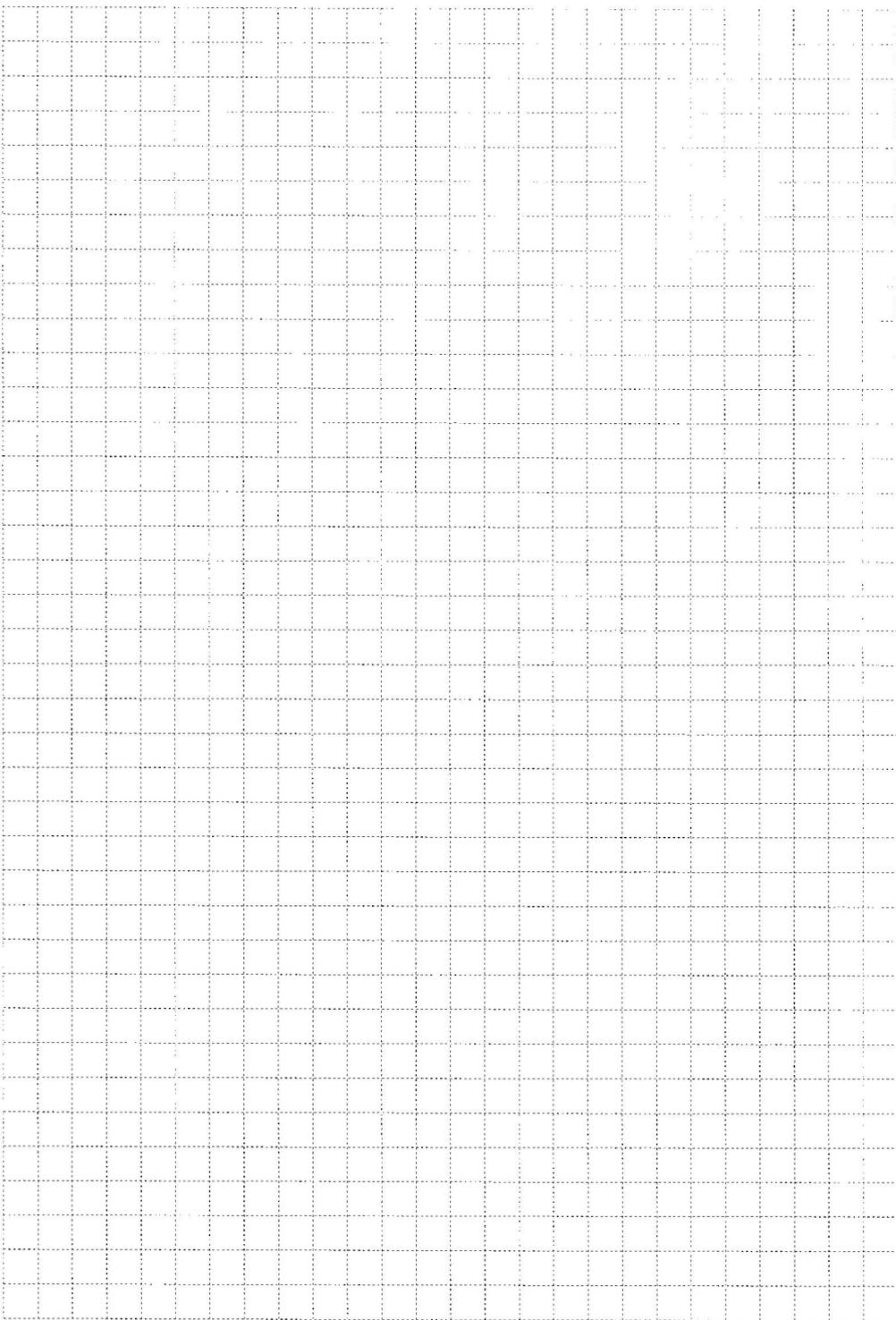


لا تكتب في هذه المنطقة
لا تكتب في هذه المنطقة



2. כאשר מסדרים את המשכורות של 10 עובדים בסדר עולה (מהמשכורת הנמוכה עד המשכורת הגבוהה), מקבלים סדרה חשבונית. המשכורת הנמוכה ביותר היא 5000 שקלים, והמשכורת הרביעית בסדרה היא 8300 שקלים.
- א. חשב את הפרש הסדרה החשבונית.
- ב. חשב את הסכום הכולל של 10 המשכורות.
- ג. חשב את הממוצע של 10 המשכורות.

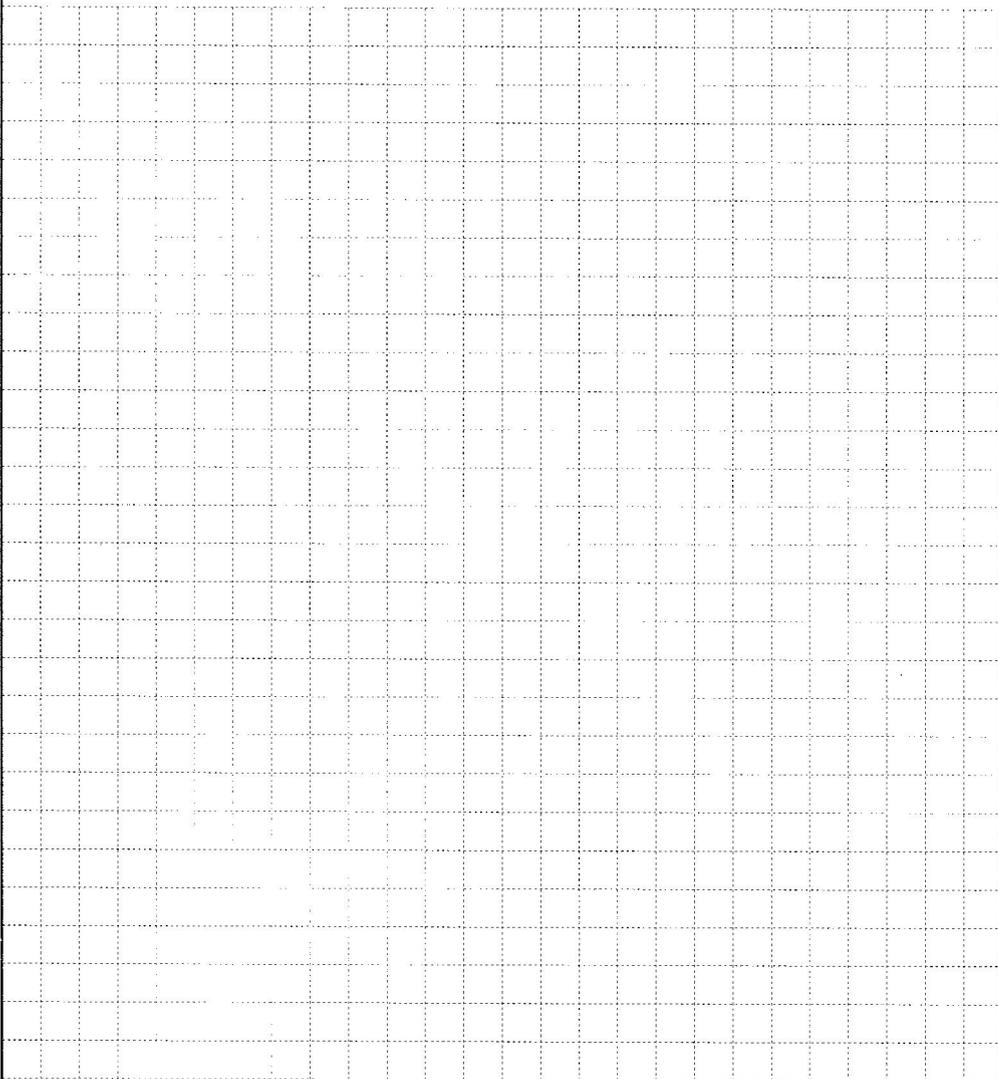
לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة



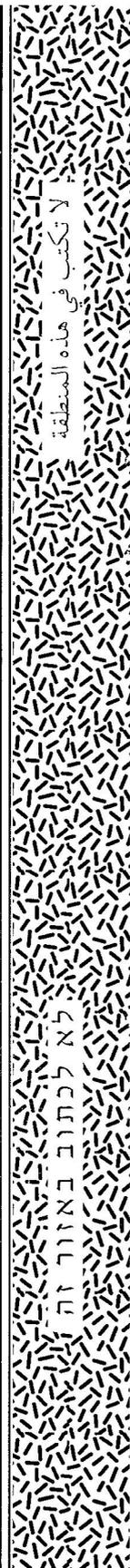
لا تكتب في هذه المنطقة

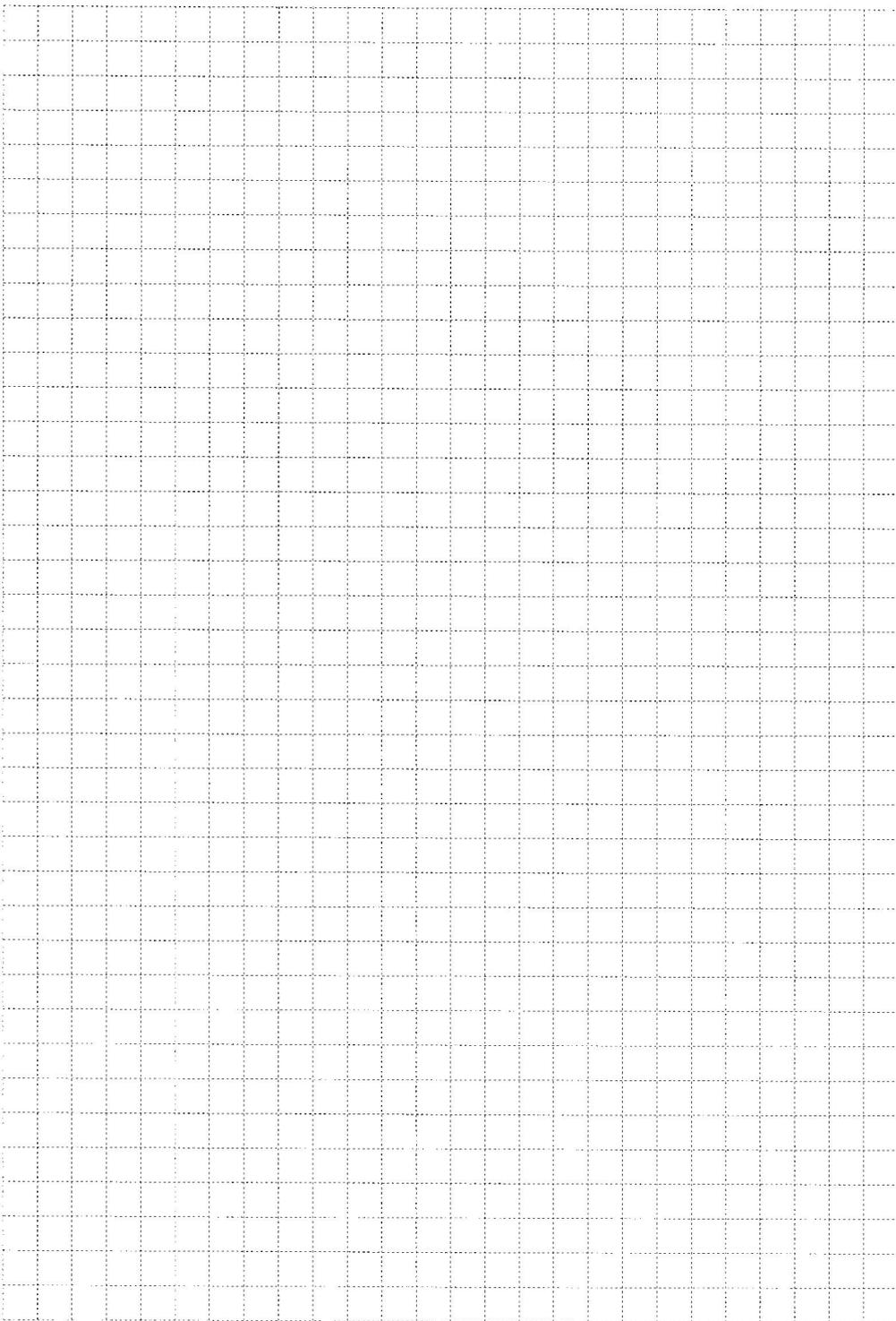
لا لכתוב באזור זה

3. בחלקת יער היו לפני 20 שנה 40,000 טונות של עץ.
היום יש בחלקת היער 50,000 טונות של עץ.
כמות העץ גדלה בכל שנה באופן מעריכי.
- א. בכמה אחוזים גדלה כמות העץ מדי שנה?
בתשובתך השאֵר שתי ספרות אחרי הנקודה העשרונית.
- ב. מה תהיה כמות העץ ביער בעוד 20 שנה?
- ג. מה הייתה כמות העץ ביער לפני 5 שנים?



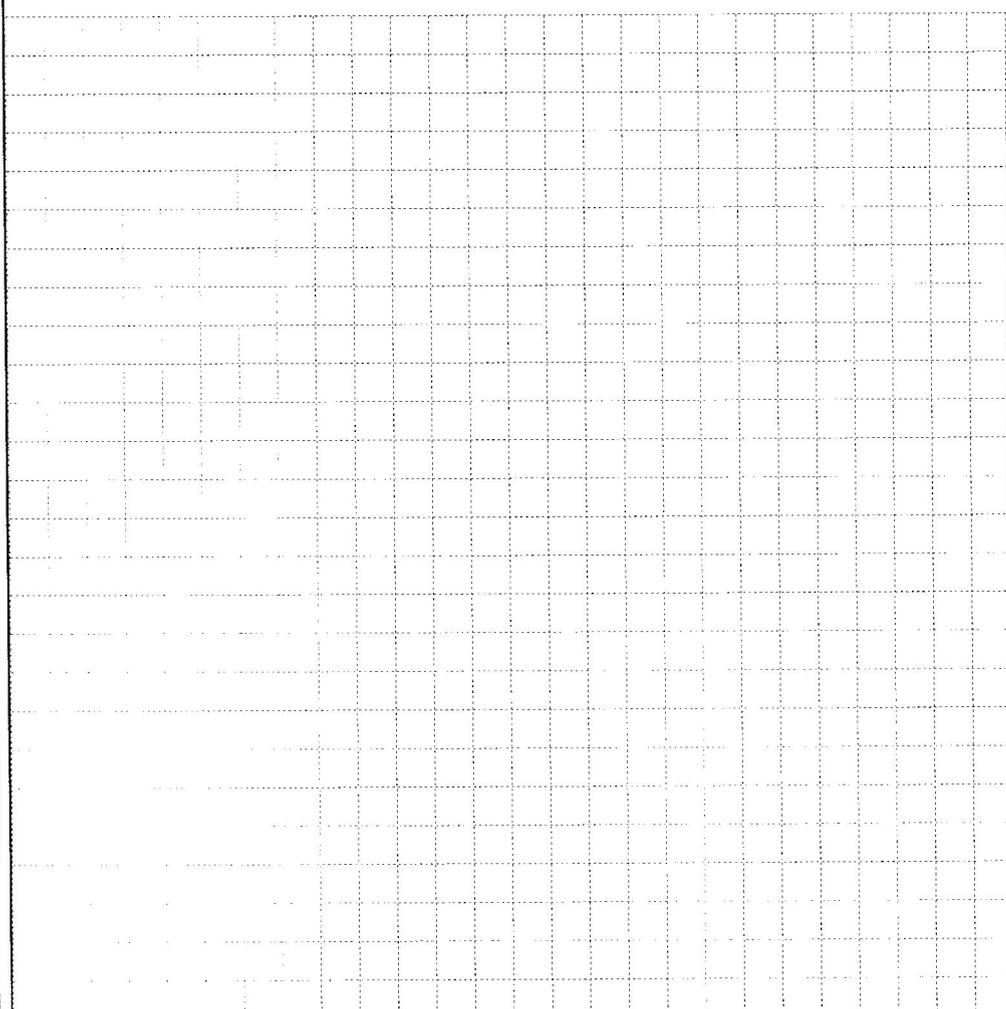
לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

A large grid of dotted lines for writing answers, consisting of approximately 30 columns and 40 rows.

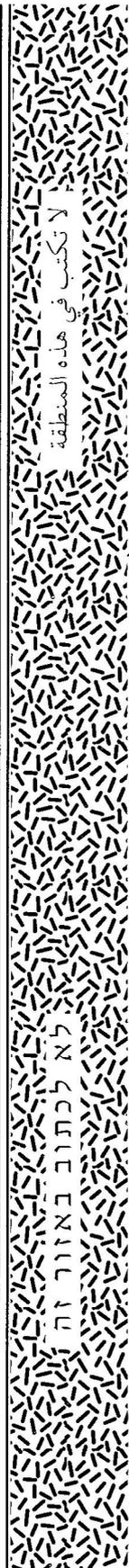
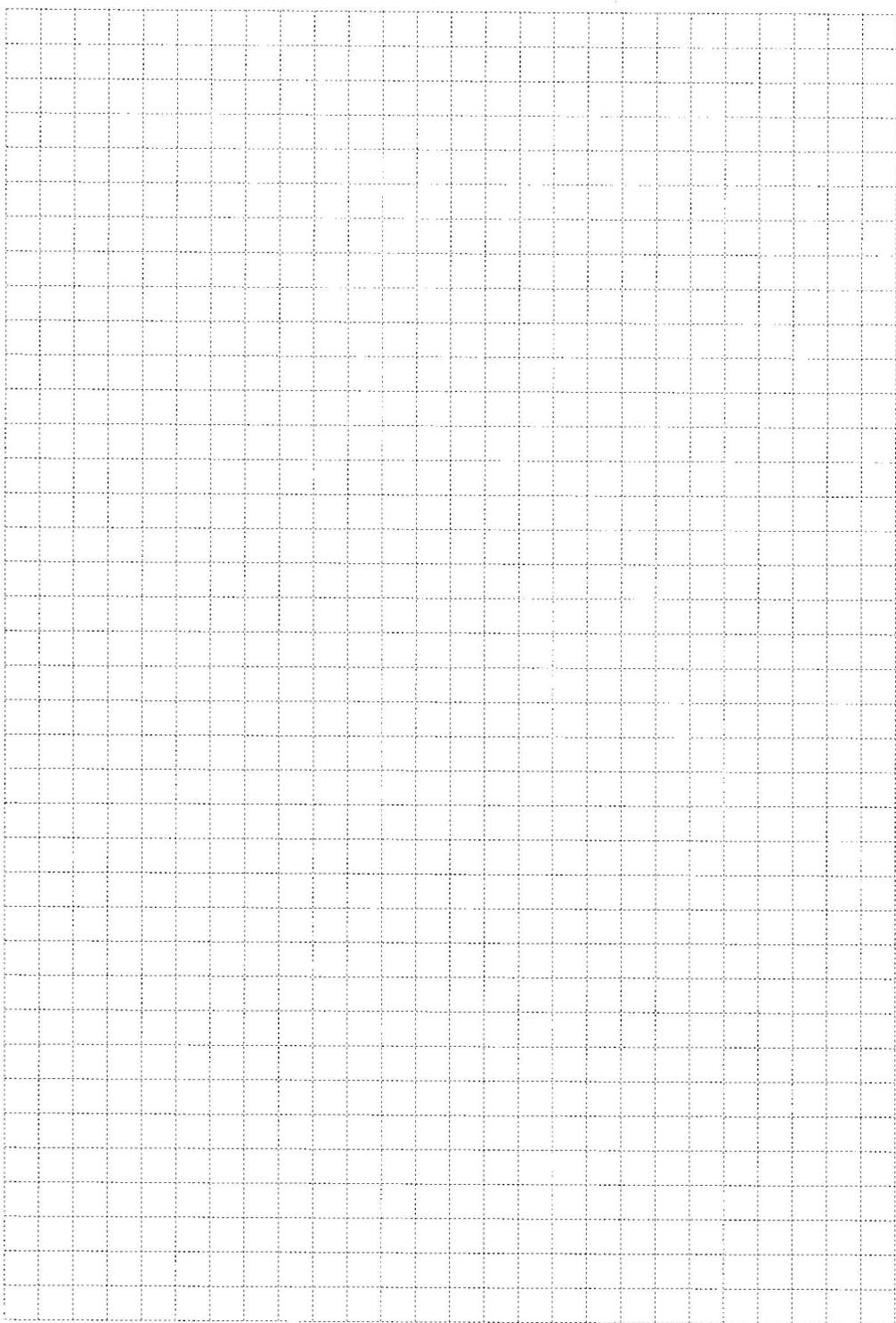


סטטיסטיקה והסתברות

5. במפעל יש שתי דרגות שכר, דרגה גבוהה ודרגה נמוכה.
34 פועלים מקבלים שכר לפי הדרגה הנמוכה,
ו- 66 פועלים מקבלים שכר לפי הדרגה הגבוהה.
השכר לשעה בדרגה הגבוהה גדול ב- 15 שקלים מן השכר לשעה בדרגה הנמוכה.
השכר הממוצע במפעל הוא 49.9 שקלים לשעה.
א. חשב את השכר לשעה בכל אחת משתי הדרגות.
ב. מהו השכר השכיח לשעת עבודה?
ג. מהו חציון השכר עבור שעת עבודה במפעל? נמק.



לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة



6. בחוג מסוים באוניברסיטה נערכו מבחני כניסה באנגלית ובמתמטיקה. הציונים של הנבחנים התפלגו נורמלית. דני ניגש לשני המבחנים. בטבלה שלפניך מוצגים: הממוצע וסטיית התקן של הציונים במבחנים אלה, והציון שקיבל דני בכל אחד מהמבחנים.

המבחן	הממוצע	סטיית התקן	הציון שקיבל דני
אנגלית	70	5	80
מתמטיקה	76	8	80

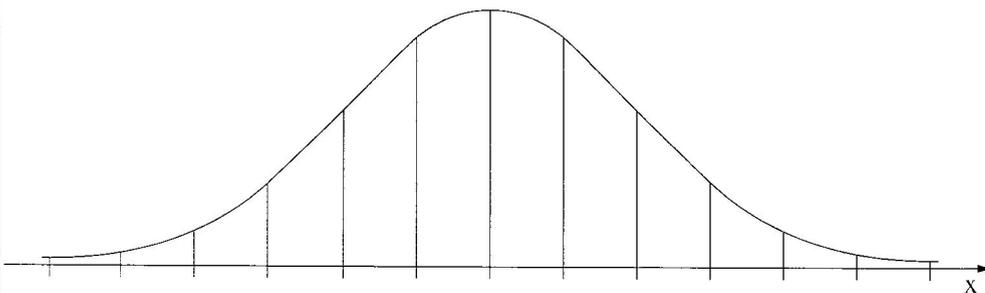
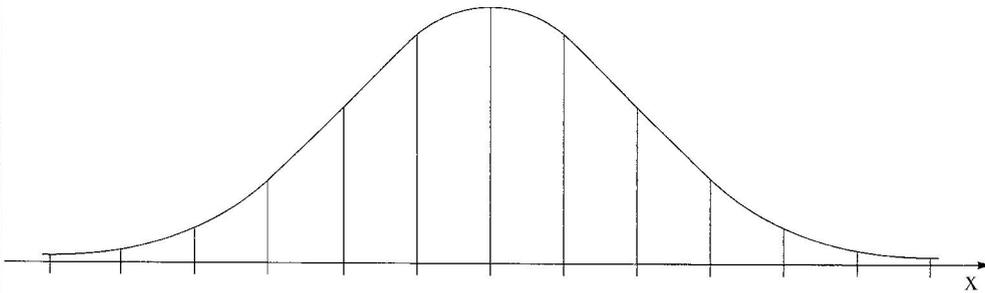
השתמש בגרפים של ההתפלגות הנורמלית שבסוף השאלה, וענה על הסעיפים א ו ב.

א. מצא את אחוז התלמידים שקיבלו ציון גבוה מ- 80 :

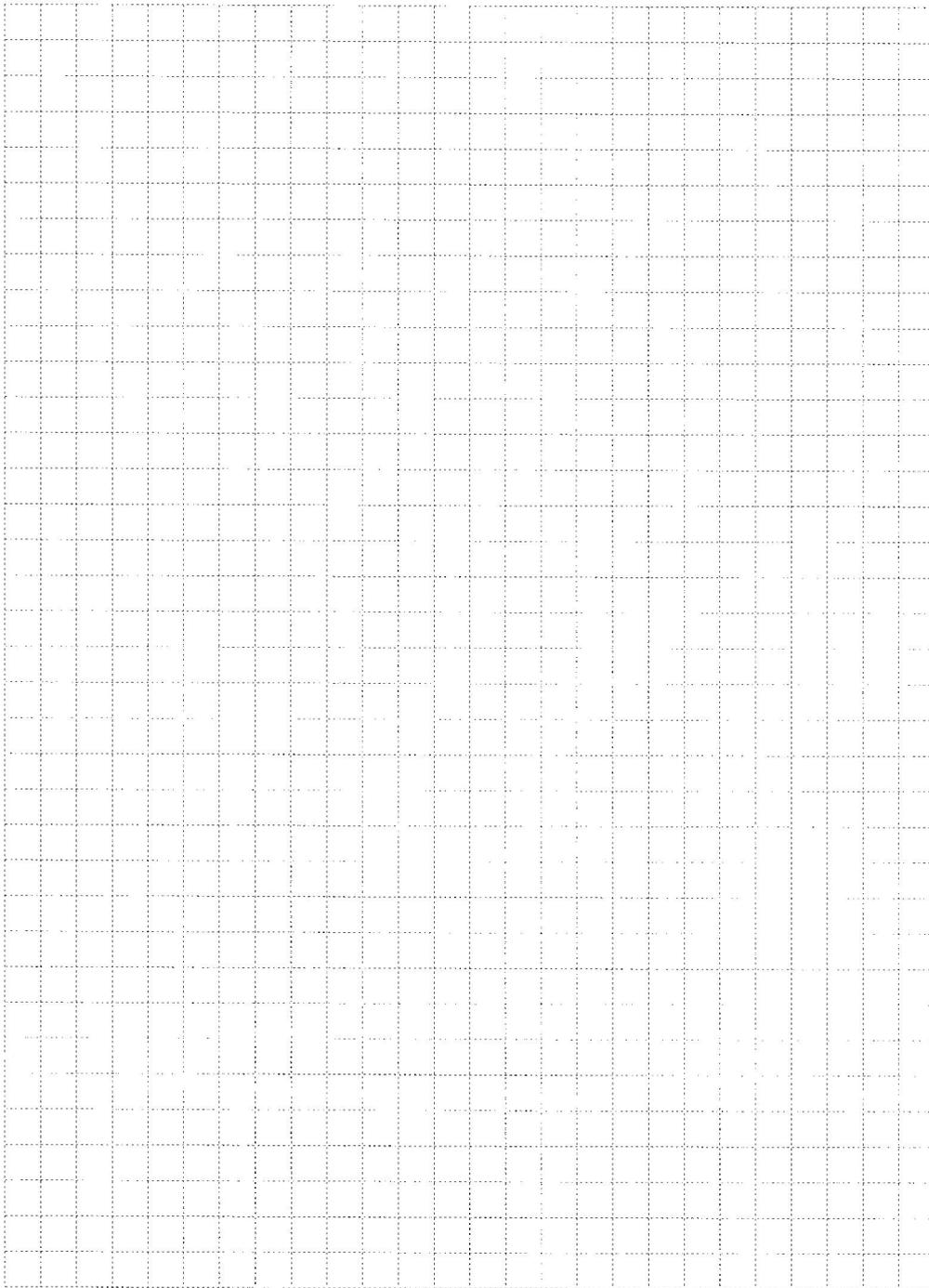
(1) במבחן באנגלית.

(2) במבחן במתמטיקה.

ב. באיזה משני המבחנים היה הציון של דני גבוה יותר בהשוואה לשאר הנבחנים? נמק.



لا تكتب في هذه المنطقة
 لا تكتب في هذه المنطقة



בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך