

מחברת בבחינה

המינימל הפלוגוי

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונוהג לבדוק לפיהן. اي מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות וඅף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה نوعה לבדוק את השיגוך האישים, ולכן עבד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזלת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזר לנבחנים אחרים גם אם פנו אליו. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשומות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט לה'חומר עזר מותר בשימוש' המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח וועזב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפּד על טווח הבחינות!

הוראות לנבחן אינטראני

1. וודא כי בבדיקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישים, ובבדיקות השאלה שאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלה שאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המועד לכך מדבקת נבחן (לא שם) ומדבקת שאלה.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אם אתה זוקק לדפי כתיבה נוספים, אנא פנה אל המשגיח כדי לקבלם, מלא בכתב יד את מס' ת"ז על גבי הדפים הנוספים ודאג להדקם במחברת הבחינה – אין להשתמש בהם כדף סיוטה.
2. עמודים ששימושם כדף סיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה סיוטה, אין לכתוב על גבי השאלונים.
3. אין לשימושם בטיקפס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בuest בלבד.
5. אין לכתוב שם בתקן המתחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שם פרט במודבקות, על מנת למנוע שימוש עיובים בזיהוי הנבחן וברישום הציוןים.

ב ה צ ל ח !

הערכתה שלישית

הערכתה שנייה

הערכתה ראשונה

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|------|------|----|----|---------|---------|------------|------------|-------------|-------------|---|
| שאלון : 035801  ייל 0 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">18</td><td style="width: 50%;">21</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">מועד</td><td style="text-align: center;">מועד</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">31</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">סמל ב"ס</td><td style="text-align: center;">סמל ב"ס</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">מספר הדרצה</td><td style="text-align: center;">מספר הדרצה</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">מספר הזיהוי</td><td style="text-align: center;">מספר הזיהוי</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">הזבק כאן ↑ מדבקת נבחן (לא שם)</p> <p style="text-align: center;">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | 18 | 21 | מועד | מועד | 23 | 31 | סמל ב"ס | סמל ב"ס | מספר הדרצה | מספר הדרצה | מספר הזיהוי | מספר הזיהוי | מדבקת הנבחן מעודפת מזהה מבחן <small>הזהה מבחן</small> |
| 18 | 21 | | | | | | | | | | | | | |
| מועד | מועד | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 31 | | | | | | | | | | | | | |
| סמל ב"ס | סמל ב"ס | | | | | | | | | | | | | |
| מספר הדרצה | מספר הדרצה | | | | | | | | | | | | | |
| מספר הזיהוי | מספר הזיהוי | | | | | | | | | | | | | |

وزارة المعارف

قسم "أ" الامتحانات

دفتر امتحان

تحية للممتحن !

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط.

أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة" يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من الوزارة.

إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمرأقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمرأقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

- تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
- القص على غلاف الدفتر في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
- إذا لم تحصل على ملصقات، سجل بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

- إذا كنت بحاجة إلى أوراق إضافية للكتابة، الرجاء التوجّه للمرأقب للحصول عليها، اكتب بخط يد رقم الهوية على الصفحات الإضافية واحرص على تثبيتها بدفتر الامتحان - لا يُسمح استعمال هذه الأوراق كمسودة.
- اكتب كلمة "مسودة" على كل ورقة تستعملها مسودة. لا يُسمح بالكتابة على نموذج الامتحان.
- لا يُسمح استعمال التېپکس (Tippex) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّ خطأ أو ضع (X) على المكتوب.
- يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
- لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
- لا يُسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لك النجاح!

| | |
|------------------------------|--------------|
| א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים | סוג הבחינה: |
| ב. בגרות לנבחנים אקסטרנניים | מועד הבחינה: |
| חוורף תשע"ג, 311,035801 | מספר השאלה: |
| דף נוסחאות ל-3 ייחדות לימוד | נספח: |

מִתְמַכֵּה 3 ייחדות לימוד — שאלון ראשון

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכתה: בשאלון זה יש שאלות.
לכל שאלה – 25 נקודות.
モותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יהיה על 100.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גրפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) כתוב את כל החישובים והතשובות בגוף השאלה.
אסור לכתוב על הפסים השחורים.
- (2) לטייטה יש להשתמש בדףים שבגוף השאלה (כולל הדפים שבסופו) או בדףים שקיבלה מהמשגיכים. שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.
- (3) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.

הנחהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

ה שאלות

בשאלון זה שיש שאלות. תשובה מלאה לשאלה מזכה ב- 25 נקודות. מותר לך לענות, באופן מלא או חלקי, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.

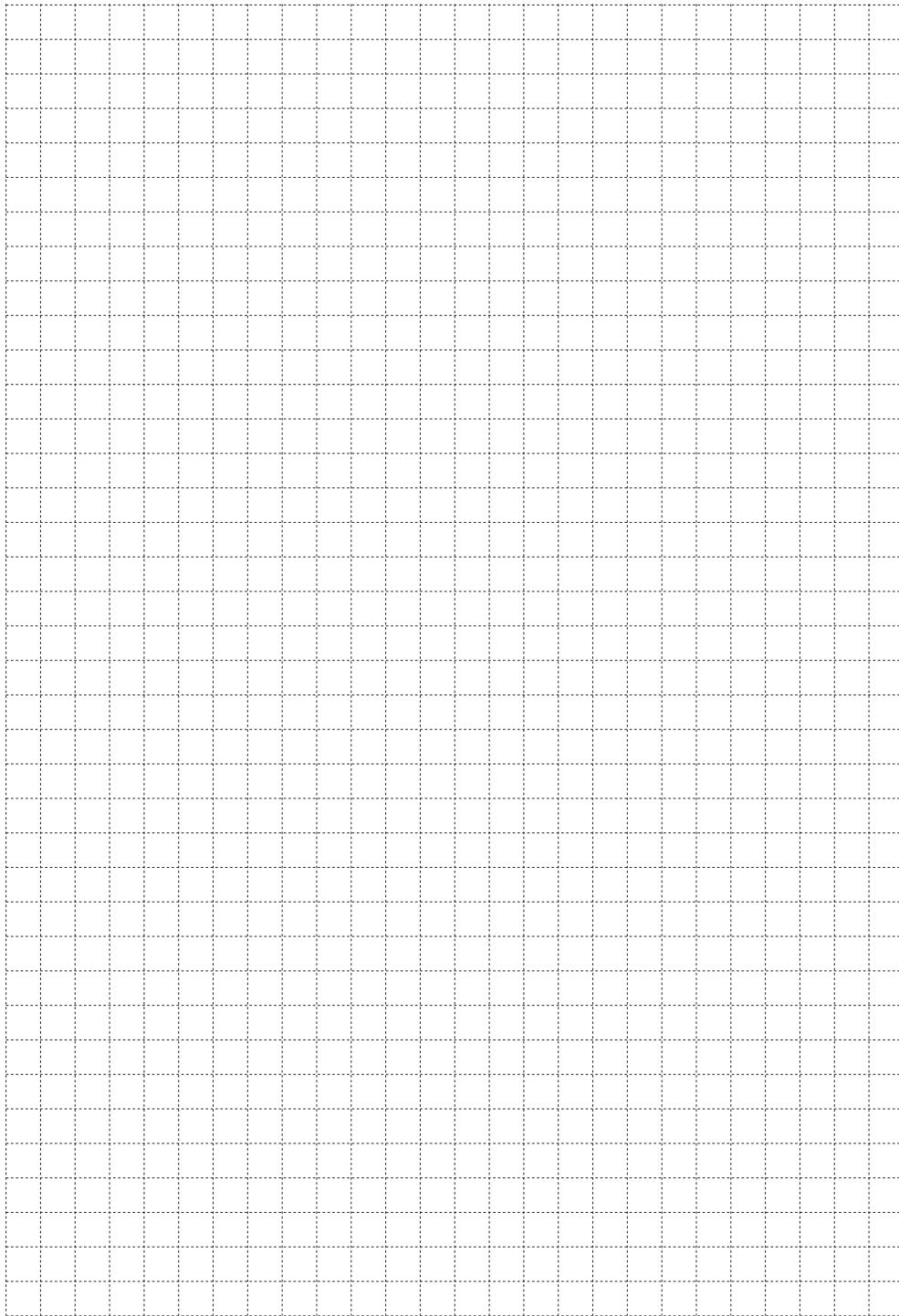
כתב את כל החישובים והතשובות בגין השאלה.

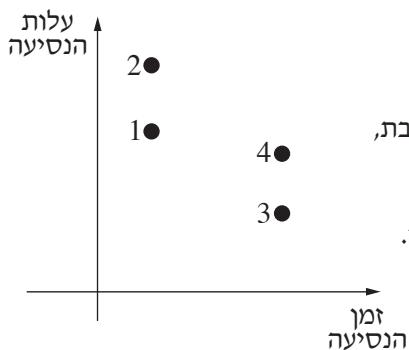
אסור לכתוב על הפסים השחורים.

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבדיקה.

אלגברה

- .1. המחיר של 1 שולחן ו- 4 כיסאות הוא 1500 שקלים.
המחיר של 2 שולחנות ו- 6 כיסאות הוא 2500 שקלים.
א. מצא את מחיר השולחן ואת מחיר הכסא.
ב. מחיר הכסא עלה ב- 20%, ומהירות השולחן עלה גם כן ב- 20%.
כמה ישם קונה בעבר 1 שולחן ו- 4 כיסאות לאחר הה提יקות?

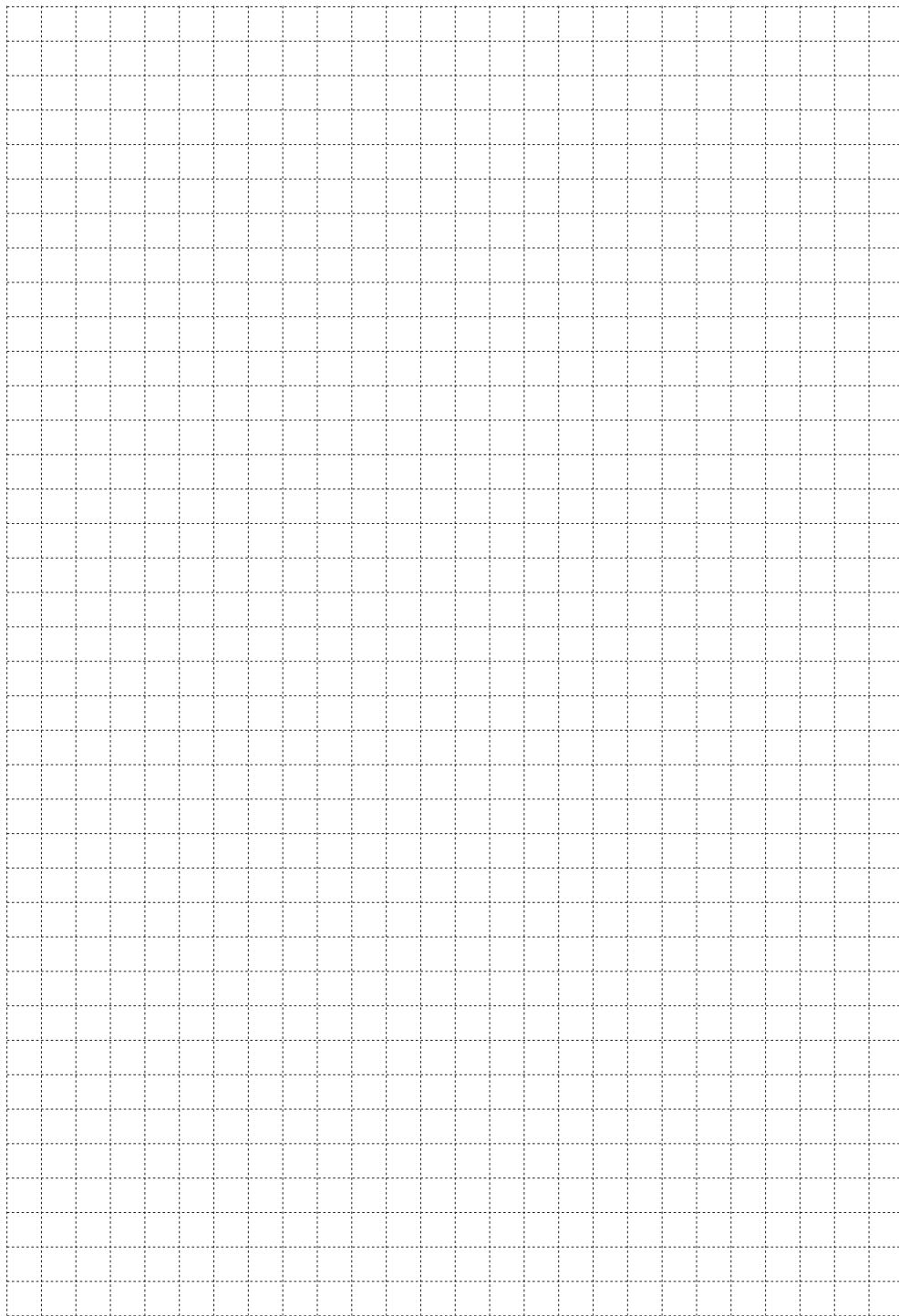


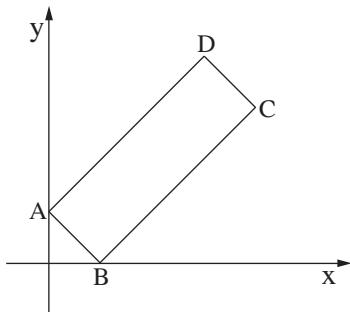


- בגרף שלפניך מוצגים הזמן והעלות של נסיעה ממוקם A למקומות B. שתיים מהנקודות 1-4 שבגרף מייצגות נסעה ברכבת, והשתיים האחרות מייצגות נסעה במטוס.
- ברכבת וגם במטוס יש מחלקה יקרה ומחלקה זולה. נתון כי נסעה ברכבת זולה יותר מנסעה במטוס, אך נמשכת יותר זמן.
- א. מבין ארבע הנסיעות, איזו נסעה היא היקרה ביותר?
- ב. עםichi נסע ברכבת במחלקה היקרה. איזו נקודה מבין הנקודות 1-4 שבגרף מייצגת את הזמן והעלות של נסיעתו? נמק.
- ג. מה הן שתי הנסיעות שההפרש בין העליות שלן הוא הקטן ביותר?
- ד. יש גם אוטובוס הנושא ממקום A למקום B, והנסעה בו זולה יותר ואתית יותר מנסעה ברכבת.
- סמן בגרף נקודה נוספת, שיכולה לייצג את הזמן והעלות של נסעה באוטובוס.

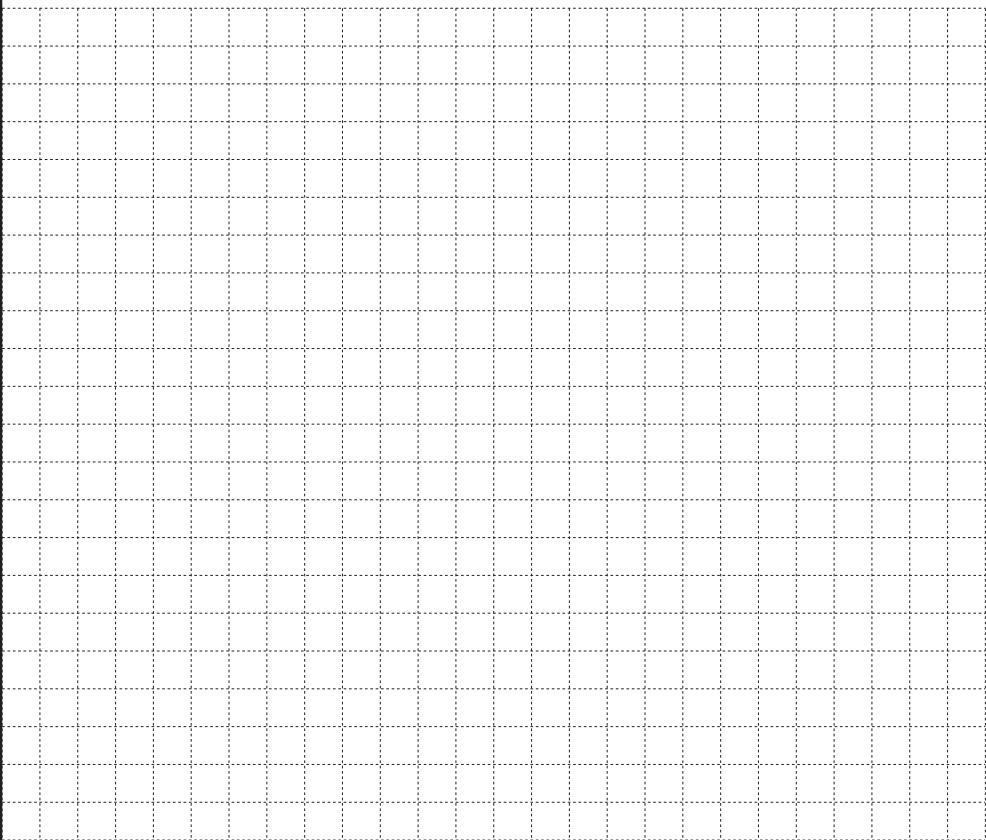


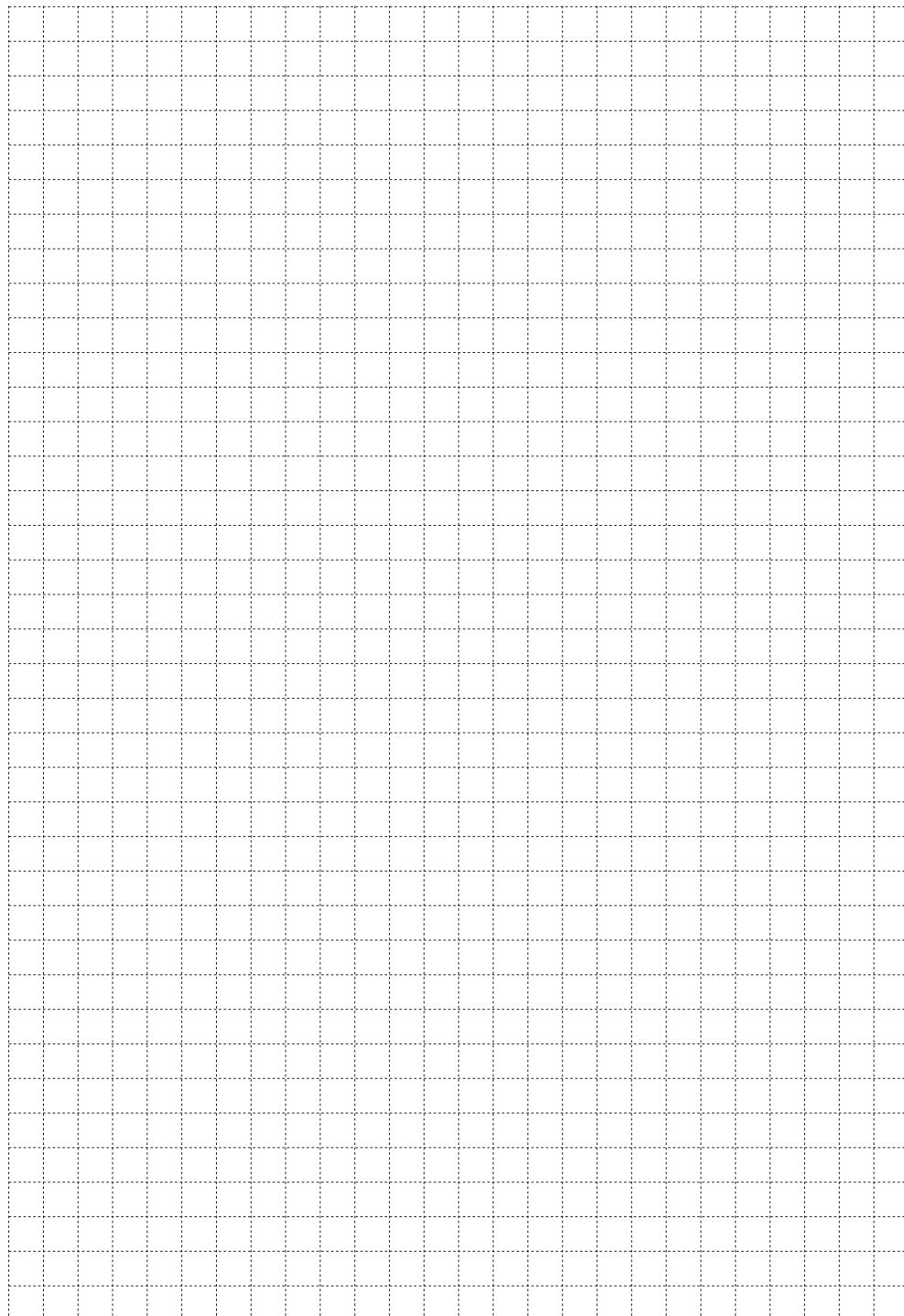
- .3. במרובע, שאלכסוניים מאונכים זה לזה, ואורכיהם e ו- f אפשר לחשב את השטח S בעזרת הנוסחה $\frac{1}{2} e \cdot f = S$ (כלומר השטח שווה למחצית המכפלה של אורכי האלכסונים).
- .א. נתון מרובע שאלכסוניים מאונכים זה לזה. שטח המרובע הוא $100 \text{ סמ}^2 = S$.
- .ב. נתון מרובע שאלכסוניים מאונכים זה לזה. שטח המרובע הוא S , ואורך אלכסון אחד הוא $10 \text{ ס"מ} = f$. חשב את e (אורך האלכסון האחר).
- .ג. כתוב נוסחה לחישוב f (אורך האלכסון האחר).



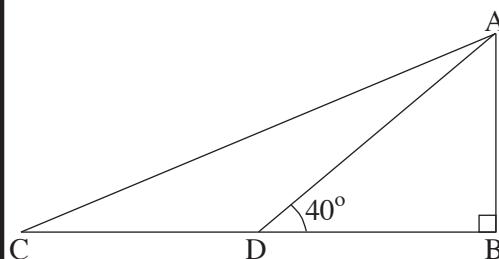


- נתון מלבן ABCD . 4.
- הנקודה A נמצאת על ציר ה- y והנקודה B נמצאת על ציר ה- x (ראה ציור).
- משוואת הישר שעליו מונחת הצלע AB היא $y = -x + 1$.
- א. מצא את שיעורי הנקודות A ו B .
- ב. נתון כי שיפוע הישר שעליו מונחת הצלע BC הוא 1 .
מצא את משוואת הישר BC .
- ג. נתון כי שיעור ה- x של הנקודה C הוא 4 .
מצא את שיעור ה- y של הנקודה C .
- ד. מצא את שטח המלבן ABCD .

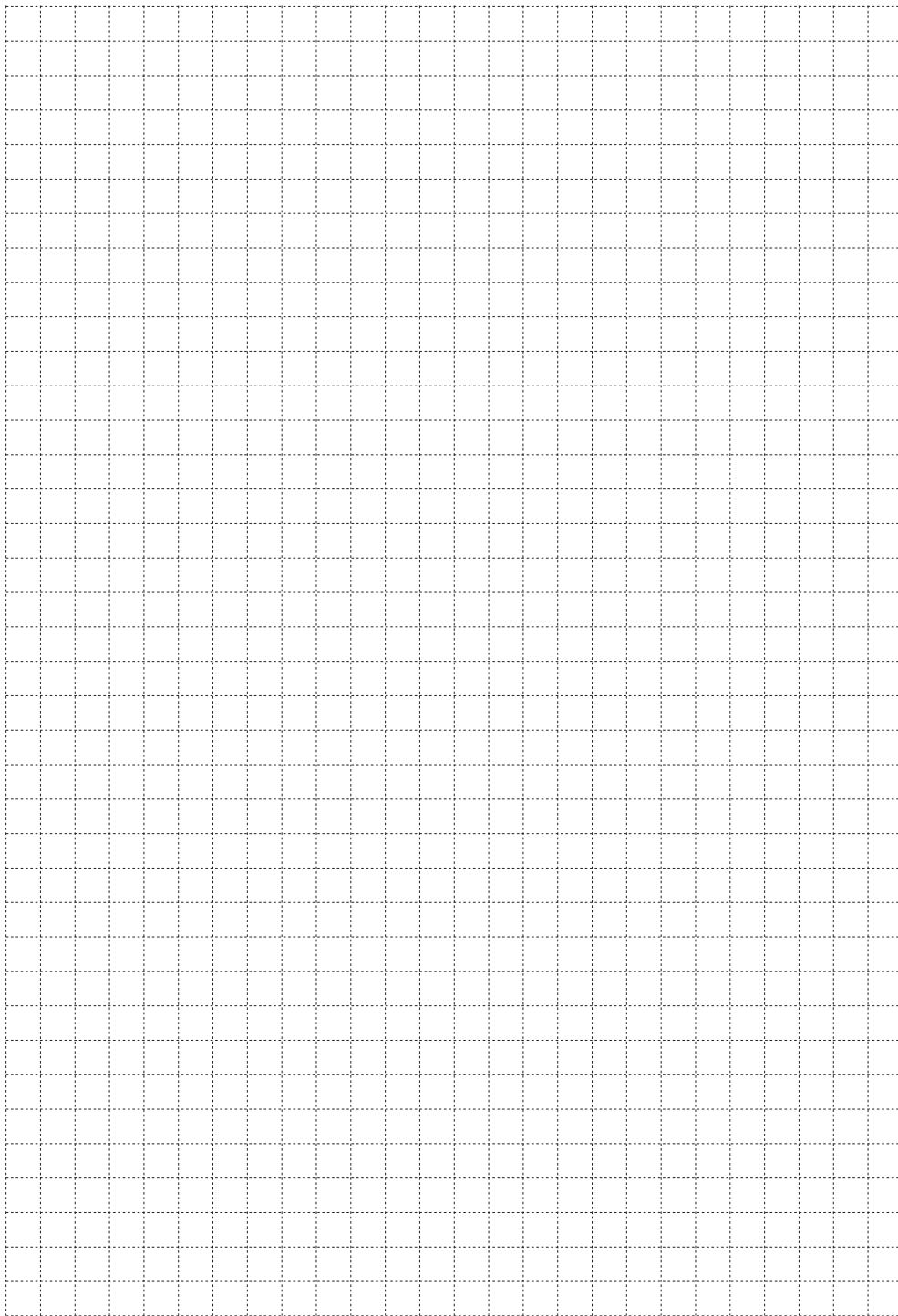




טריגונומטריה



5. נתון משולש ישר-זווית ABC .
 $\angle B = 90^\circ$.
AD הוא תיכון לניצב BC .
נתון: $\angle ADB = 40^\circ$, $BD = 6$ ס"מ .
א. מצא את אורך הניצב AB .
ב. מצא את שטח המשולש ABC .
ג. מצא את גודל הזווית $\angle ACB$.
ד. מצא את היקף המשולש ABC .



סטטיסטיקה

6. בטבלה שלפניך מתוארת התפלגות הציונים בתנ"ר בכיתה מסוימת.

| מספר התלמידים | 75 | 85 | 95 | הציון |
|---------------|----|----|----|-------|
| 5 | 3 | 2 | 95 | |

א. (1) מהו ממוצע הציונים בכיתה?

(2) מהו הציון השכיח?

ב. 3 מהתלמידים שציונם היה 75 ערعرو על ציונים. הערעור התקבל וציונם הועלה

לציון .85.

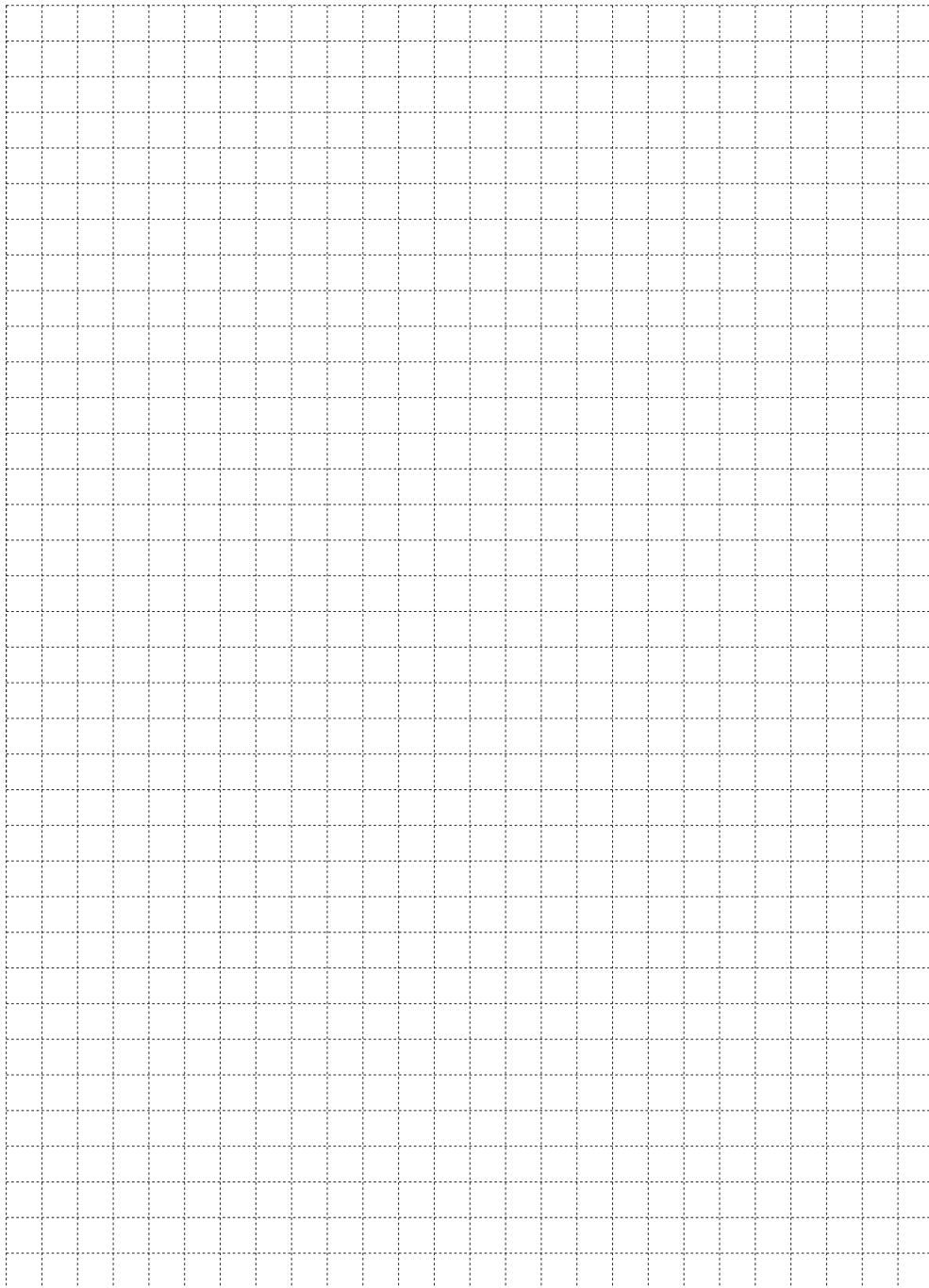
(1) מהו ממוצע הציונים החדש בכיתה (לאחר הערעור)?

(2) מהו ציון הציונים לאחר הערעור?

(3) לציונים של כל התלמידים צורף ציון של תלמיד נוסף. נמצא כי ממוצע הציונים

של 11 התלמידים גדל לעומת הממוצע שჩישבת בסעיף ב(1).

ניר טען כי הציון של התלמיד הנוסף גבוהה מר- 85 . האם ניר צודק? נמק.



בצלחה!

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

/במישר דפי מחברת נוספת/

